**Паспорт**

**Муниципального проекта «Хранители истории»** **в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»**

**База реализации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 г.Макеевки»**

**Начало реализации: январь 2025г.**

**Руководитель проекта: Степенко Лариса Федоровна**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | Муниципального проект «Хранители истории» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»  |
| Начальная идея, инициатива школьников  | В 2025 году Россия будет отмечать 80-летие победы в Великой Отечественной Войне, поэтому вдохновленные глубокими темами и эмоциональной силой фильма «Думать тишину», учащиеся 3-А класса решили создать проект «Хранители истории», который внесет важный вклад в сохраненение исторической памяти, свяжет между собой поколения. Проект покажет, что молодое поколение не равнодушно к своей истории, что оно готово к ответственному и созидательному участию в ее сохранении. Это не просто дань уважения, это наша ответственность перед будущими поколениями. Мы хотим, чтобы память о героях войны жила в сердцах людей, и чтобы их подвиги вдохновляли нас на добрые дела и свершения в настоящем. В нашем современном мире, где информация доступна на каждом шагу, важно помнить о тех событиях, которые сформировали нашу историю и определили наше будущее. Инициатива школьников по созданию проекта возникла как ответ на необходимость сохранить память о Великой Отечественной Войне и передать её следующим поколениям.  |
| Актуальность проекта | Проект «Хранители истории», является не только данью уважения к историческому подвигу нашего народа, но и важным элементом системы воспитания, направленной на формирование гражданской позиции у подрастающего поколения. Основные причины его актуальности можно выделить следующим образом.**1. Сохранение исторической памяти**80-летие победы в Великой Отечественной Войне — это значимая дата, которая напоминает нам о важности сохранения исторической памяти. В условиях глобализации и быстрого смены информационных потоков особенно важно, чтобы молодое поколение осознавало значимость событий прошлого для нашего настоящего. Проект «Хранители истории» становится платформой для изучения и популяризации исторических фактов, а также личных историй, которые будут переданы детям от ветеранов и участников войны.**2. Формирование патриотизма и гражданской ответственности**Участие в проекте формирует у детей чувство патриотизма и гордости за свою страну. Знакомство с подвигами своих предков, осмысление жестоких реалий войны и глубинных человеческих историй помогают выработать у детей чувство гражданской ответственности и уважения к своей стране. Данный проект предлагает рабочие формы общения с ветеранами, что значительно обогатит эмоциональный опыт детей и поможет им понять важность патриотизма.**3. Интеграция искусства и образования**Связывая проект с системой «Киноуроки в школах России и мира», мы создаем уникальную возможность для использования искусства кино как средства обучения. Просмотр и анализ фильмов о Великой Отечественной Войне позволит учащимся глубже понять происходившие события, эмоционально включиться в изучаемый материал и задуматься о последствиях войны. Это внесет разнообразие в образовательный процесс и сделает его более интерактивным.**4. Развитие исследовательских и творческих навыков**Проект способствует развитию исследовательских и творческих навыков у детей. Учащиеся 3-А класса будут активно участвовать в сборе информации, исследуя истории своих семей и знакомясь с биографиями предков. Поскольку проект предполагает создание рисунков, выставок и презентаций, это станет отличной возможностью развивать художественные и ораторские способности.**5. Укрепление связи между поколениями**Проект «Хранители истории» играет важную роль в укреплении связи между поколениями. Общение с ветеранами, которые расскажут о своих переживаниях и опыте, позволит детям соприкоснуться с реальными историями. Это станет не только уроком истории, но и уроком человеческих отношений и межпоколенческого диалога.Проект «Хранители истории» актуален как никогда. В рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» он способствует формированию культурной и исторической идентичности у детей, развивает эмоциональную отзывчивость и патриотизм, а также позволяет соединить знания о прошлом с современным опытом. В конце концов, через сохранение истории мы не только чтим память героев, но и воспитываем новое поколение, готовое ценить мир и изучать свою историю. |
|  Направленность проекта | Проект «Хранители истории» служит многогранной инициативой, направленной на воспитание у учащихся уважения к историческому наследию, формирование ценностей патриотизма и культуры воспоминаний о Великой Отечественной Войне. В рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира», проект имеет несколько ключевых направленностей.**1. Воспитание гражданской ответственности**Одной из основных целей проекта является воспитание у учащихся чувства гражданской ответственности. Обучая детей осознанию значимости исторических событий и личных историй ветеранов, проект помогает формировать активную жизненную позицию, основанную на уважении к своему прошлому и понимании его влияния на настоящее и будущее страны.**2. Сохранение исторической памяти и культурного наследия**Проект акцентирует внимание на сохранении исторической памяти, что крайне важно в условиях глобализации и быстрого темпа жизни. Путем взаимодействия с архивными материалами, личными рассказами ветеранов и документальной киноаппаратурой, учащиеся получат возможность лучше понять значимость событий Второй мировой войны и их влияния на судьбы людей. Это важно для формирования идентичности как у личности, так и у общества в целом.**3. Обучение через искусство и медиапедагогику**Интеграция системы «Киноуроки в школах России и мира» позволяет использовать кинематограф как мощный образовательный инструмент. Просмотр фильмов на темы, связанные с Великой Отечественной Войной, приводит к обсуждениям, развивает критическое мышление и креативные способности. Учащиеся будут иметь возможность не только анализировать исторические события, но и взаимодействовать с художественными формами, влияя на их восприятие и понимание происходившего.**4. Создание условий для диалога поколений**Проект «Хранители истории» создает площадку для межпоколенческого общения. Вовлекая ветеранов и пожилых людей в школьные мероприятия, мы открываем возможность для детей узнать истинные истории о жизни на фронте и в тылу. Такой диалог способствует не только передаче знаний, но и эстетическому и эмоциональному обогащению молодежи.**5. Развитие исследовательских и интеллектуальных навыков**В рамках проекта учащиеся будут мотивированы к исследовательской деятельности — поиску информации о своих предках, созданию различных творческих проектов и работ. Это способствует формированию у детей навыков критического мышления, самостоятельности и ответственности за результаты своего труда. Участие в проекте поможет учащимся не только узнать, но и осмыслить исторические факты, что является важной частью образовательного процесса.Проект «Хранители истории» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» имеет многоуровневую направленность, охватывающую воспитание патриотической сознательности, сохранение исторической памятности и культурного наследия, обучение через искусство и развитие коммуникации между поколениями. Такие инициативы создают условия для формирования ответственного и образованного общества, способного ценить свое прошлое и строить светлое будущее. |
| Целевая аудитория  | **1. Ученики начальных классов:** Дети в возрасте 7-11 лет, которые только начинают осваивать основы истории и культуры. Для них проект предлагает увлекательные и доступные формы обучения, такие как интерактивные занятия, игры и творческие мастерские.**2. Учителя начальных классов:** Педагоги, заинтересованные в внедрении инновационных методов обучения и в использовании новых материалов для преподавания истории. Проект предоставляет им ресурсы, методические рекомендации и возможность обмена опытом с коллегами.**3. Родители:** Семьи, которые хотят вовлечь своих детей в изучение истории и культуры, поддержать их интерес к родному краю и традициям. Проект предлагает родителям участие в совместных мероприятиях, что способствует укреплению семейных связей и развитию культурной идентичности.**4. Сообщество:** Местные организации, культурные центры и библиотеки, заинтересованные в сотрудничестве с образовательными учреждениями для проведения совместных мероприятий, выставок и лекций. Проект может стать платформой для взаимодействия между школой и сообществом.Таким образом, проект "Хранители истории" направлен на создание увлекательной и познавательной среды, способствующей развитию исторического сознания у детей, укреплению семейных и общественных связей, а также поддержанию культурного наследия |
| Цель и задачи проекта | **Цели проекта:****1.Сохранение исторической памяти:** Мотивированные фильмом, мы решили создать проект, направленный на изучение истории Великой Отечественной Войны и осознание ее значимости для нашего сегодняшнего дня.**2.Исследование семейных историй:** Каждому ученик стало интересно рассказать о своих предках, которые в разные годы боролись за мирное небо, что дает возможность углубить знания о своей семье и внести личные истории в общий контекст.**3.Образование через искусство:** Мы уделим внимание не только историческим фактам, но и выразительным формам. Это исследования, творчество и творчество, которые помогут передать ту атмосферу времени через искусство, в том числе и через кино.**4.Культура диалога:** Проект предполагает активное взаимодействие с ветеранами, историками и родственниками участников войны, чтобы получить их мнение, советы и воспоминания. Это поможет создать более полное и достоверное представление о событиях.**Задачи проекта:**1. **Изучение истории Великой Отечественной Войны:**- Провести занятия и уроки, посвященные ключевым событиям войны, её героям и значению для России.- Организовать экскурсии в музеи, памятники и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной.2. **Развитие исследовательских навыков:**- Поощрять детей к проведению небольших исследований на тему войны, включая сбор информации о своих семьях и родственниках, участвовавших в войне.- Создать условия для работы над проектами, где учащиеся смогут представить свои находки и выводы.3. **Творческое выражение:**- Организовать конкурсы и выставки, где дети смогут представить свои творческие работы: рисунки, поделки, литературные произведения, посвященные теме войны.- Провести театрализованные постановки и ролевые игры, отражающие события Великой Отечественной войны.4. **Формирование патриотических ценностей:**- Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и её историю через обсуждение подвигов солдат и мирных жителей.- Привлекать родителей и общественность к участию в проекте, чтобы создать единое пространство для обсуждения и осмысления исторических событий.5. **Создание информационного ресурса:**- Разработать и собрать материалы, которые могут быть полезны для изучения темы войны, включая книги, фильмы, документальные материалы и свидетельства очевидцев.- Создать школьный альбом или стенд, где будут размещены работы учащихся и собранные материалы о Великой Отечественной войне.Проект "Хранители истории" станет важным шагом в воспитании нового поколения, способного ценить и помнить свою историю, а также передавать эти знания будущим поколениям |
| Проектная группа | Возраст участников проекта: 7-80 летКоличество участников: 24**Роли в подгруппах**1.**Координатор проекта**: Степенко Л.Ф.- классный руководитель, 3-А класса (управление проектом, координация действий, планирование)2. **Тьютор проекта:** Перькова Е.В. заместитель директора по воспитательной работе (взаимодействие с внешними партнёрами-муниципальным краеведческим музеем; поддержка творческой команды в различных задачах, таких как сбор материалов, помощь на мероприятиях и распространение информации о проекте, участие в проведении киноуроков)3. **Исследователи.** Группа учащихсякласса (сбор и анализ информации об исследуемых событиях, а также о людях, чьи истории будут представлены в альбоме, изучение архивных материалов, работа с историческими документами)4. **Дизайнер**ы. Группа учащихся класса ответственных за создание визуального облика альбома, родители.5. **Фотограф – иллюстратор.** Учащийся класса с функцией - фотографирование мероприятий, обработка исторических фотографий, создание оригинальных иллюстраций.6. **Творческая группа** учащихся, родителей и волонтеров (разработка совместно с педагогом структуры сценария мероприятия, подготовка творческих вокальных номеров, выразительного исполнения стихотворений и текста). |
|  Ресурсы проекта | **Материальные ресурсы****Технические средства**. Медиа пространство «Средняя школа №16 г.Макеевки»:-Компьютеры и ноутбуки - 2 шт.-Цифровая камера 1 шт.- Программное обеспечение для создания видео - Звукозаписывающие устройство: микрофон, компьютер **Кадровые ресурсы****Руководитель проекта:**Степенко Л.Ф..- классный руководитель.**Тьютор проекта:**Перькова Е.В. заместитель директора по воспитательной работе **Учащиеся** 3-А класса,классный руководитель Степенко Л.Ф.,1-А классаГБОУ «Средняя школа №16 г.Макеевки»,классный руководитель Мерчанская Ирина Александровна **Техническое сопровождение:** автотранспорт предоставленный родителями учащихся. |
| Партнёры проекта |

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация ГБОУ «Средняя школа №16 г.Макеевки» | Организационная, консультационная |
| Руководитель школьного музея «Память» Павленко Н.В. | Организационная, консультационная |
| Родительская общественность | Участие в озвучивание фильмов, предоставление автотранспорта для выезда по работе с проектом. Участие в творческих событиях  |
| Учащиеся ГБОУ «Средняя школа №16 г.Макеевки» | Участие в реализации проекта (помощь в создании фильма по необходимости) |

 |
|  Срок реализации проекта | Долгосрочный  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | Проект «Хранители истории» нацелен не только на обучение, но и на развитие у детей глубокого понимания значимости исторической памяти. Ожидаемые результаты реализации проекта могут быть рассмотрены через несколько ключевых аспектов:**1. Углубление знаний о Великой Отечественной Войне**Учащиеся получат систематизированные знания о событиях Великой Отечественной Войны, узнают о великих битвах, важных событиях и героях войны, а также о жизни людей в тылу. Они смогут отличать факты от мифов, что способствует более критическому восприятию истории.**2. Формирование навыков исследовательской деятельности**В результате работы над проектом, дети научатся проводить собственные исследования, собирать информацию из различных источников (книги, интернет, истории своих семей) и оформлять полученные данные в понятной и доступной форме. Учащиеся освоят основные методы работы с архивами, документацией и свидетельствами времени.**3. Развитие креативности и творческих способностей**Работа над проектом позволит детям использовать свои творческие способности. Они смогут создавать рисунки, оформлять выставки, писать рассказы и стихи, что улучшит их навыки креативного мышления и самовыражения. Каждый ученик сможет внести свой вклад и представить свою уникальную интерпретацию, что позволит развивать индивидуальность.**4. Укрепление связи между поколениями**Проект создаст условия для взаимодействия с пожилыми людьми и ветеранами, что поможет детям получить жизненный опыт и свидетельства из первых уст. Такая связь способствует формированию уважения к старшему поколению и пониманию важности их опыта в контексте истории.**5. Повышение участия в школьной жизни и патриотического воспитания**Учащиеся станут активными участниками всех мероприятий, связанных с проектом, что повысит общую активность и вовлеченность в жизнь класса и школы. Участие в торжественных мероприятиях, выставках и праздниках поможет детям стать более социально активными и патриотически настроенными.**6. Создание архивной базы «Картотека памяти»**Результатом проекта станет создание «Картотеки памяти», в которой будут собраны биографии ветеранов, фотографии и документы, найденные учащимися в своих семьях. Это станет основой для будущих проектов и мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти в школе.**7. Развитие критического мышления и медийной грамотности**Просмотр фильмов и документальных материалов в рамках программы «Киноуроки» поможет развить у детей критическое мышление и навыки анализа. Учащиеся научатся оценивать источники информации, что важно в современном мире, где доступ к информации велик, но не всегда надежен.**8. Формирование чувства гордости и патриотизма**В конечном итоге, проект будет способствовать формированию у учащихся глубокого чувства гордости за свою страну, её историю и подвиги предков. Они узнают о значимости победы в Великой Отечественной Войне и о том, как те события формируют современное общество.Ожидаемые результаты реализации проекта «Хранители истории» несомненно создадут положительный вклад в образовательный процесс, способствуя не только формированию знаний, но и развитию человеческих качеств, патриотического духа и укреплению связи между поколениями. Проект станет ярким примером того, как история может жить в сердцах молодого поколения. |
| **Реализация проекта**  | **1. Исследовательская работа:** Учащиеся будут проводить небольшие исследования, изучая биографии ветеранов, события войны и их влияние на современность. Важно, чтобы дети общались с ветеранами, если это возможно, или с их родственниками, собирая истории и воспоминания.**2. Творческие задания:** В рамках проекта планируется создание стендов, рисунков, поделок и других творческих работ, посвященных Великой Отечественной Войне. Это поможет детям выразить свои чувства и мысли о войне через искусство.**3. Экскурсии и встречи:** Организация экскурсий в музеи, посвященные войне, а также встречи с ветеранами и историками. Это позволит детям увидеть артефакты войны и услышать живые истории, что сделает изучение темы более увлекательным и запоминающимся.**4. Конкурс и выставка:** В конце проекта будет организован конкурс на лучшее творческое произведение, а также выставка работ учащихся, где они смогут поделиться своими знаниями и впечатлениями с родителями и другими классами.**5. Информационная кампания:** Создание школьной газеты или блога, где будут публиковаться материалы о ходе проекта, результаты исследований и творческих работ. Это поможет привлечь внимание к важности сохранения исторической памяти не только в школе, но и в обществе в целом.**Заключение:**Проект "Хранители истории" станет важным шагом в формировании у детей понимания значимости Великой Отечественной войны и уважения к тем, кто защищал нашу страну. Через активное участие в проекте учащиеся не только расширят свои знания, но и научатся ценить мир и свободу, которые были завоеваны ценой огромных жертв |
| **Портфолио реализации проекта «Хранители истории»** | **Киноурок: Думать тишину**Качество: ЧуткостьСоциальная практика : №83533Ссылка на фильм: https://lk.kinouroki.org/films/62 |
|  | **Киноурок: Василек**Качество:решительностьСоциальная практика : №88775Ссылка на фильм: https://lk.kinouroki.org/films/59 |
| **Представление (презентация) результата в публичном поле** | Презентация проекта Привлечение администрации МО к представлению результата Участие в конкурсах различного уровня:  |
| **Воспитательный эффект**  |  Воспитательный эффект проявляется в формировании у детей осознанного отношения к истории и культуре как важным составляющим их идентичности. Учащиеся погружаются в увлекательный процесс изучения исторических событий и личностей, что вызывает у них интерес к отечественным и мировым традициям. Во время занятий ребята знакомятся с кинематографическими произведениями, которые не только информируют, но и воспитывают чувство патриотизма и уважения к своим корням. Проект стимулирует командное взаимодействие: младшие школьники учатся работать в группе, обсуждать различные точки зрения и аргументировать свои мысли, что развивает их критическое мышление. Таким образом, проект «Хранители истории» служит мощным инструментом воспитания, помогающим сформировать у детей ценностные ориентиры, углубляя их понимание мира и приобщая к культурным наследиям, которые будут служить основой для их будущего. |
|  **Рефлексия** | Рефлексия проекта «Хранители истории» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» в 3-А классе продемонстрировала значимое воздействие на учащихся. В ходе реализации проекта дети погрузились в историю через кинематограф, осваивая при этом методы критического анализа и интерпретации. Учащиеся не только познакомились с ключевыми событиями и личностями, но и научились обсуждать свои эмоции и мнения, формируя собственное восприятие культурного наследия.Мы наблюдали, как активное участие в проекте способствовало развитию навыков сотрудничества, общения и креативности. Обсуждения фильмов стали площадкой для обмена идеями, что усилило чувство сообщества среди учеников. Проект также подчеркнул важность сохранения исторической памяти и передачи знаний следующим поколениям. Таким образом, «Хранители истории» не только обогатили образовательный процесс, но и стали вдохновляющим примером интеграции искусства и гуманитарных дисциплин в школьное воспитание.Проект «Хранители истории» становится важным инструментом в воспитании патриотизма и уважения к исторической памяти. Он отвечает на вопрос, который задал нам фильм «Думать тишину»: как мы можем сохранить истории наших героев, чтобы они не стали забытыми? Мы, учащиеся, готовы взять на себя эту важную миссию. В рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» мы уверены, что сможем воссоздать и сохранить память о тех, кто подарил нам возможность жить в мире и согласии. |
|  |
|  |